

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی ارشد مراقبت های ویژه نام درس: مبانی مراقبت های ویژه**
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **محمدایرج** | **باقری ساوه** | **مربی** | **پرستاری** | **پرستاری و مامایی** |  |  |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:**

**Bagheri57571@gmail.com**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **سلام** | **وطن دوست** | **دکترا** | **پرستاری** | **پرستاری و مامایی** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

**آموزش پرستار مراقبت ويژه به عنوان فردي ورزيده و داراي دانش عالي به عنوان عضوي فعال از گروه مراقبتي با ارائه كاملترين و مناسبترين مراقبت به بيماران بدحال در بخشهاي ويژه**

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

#### در پايان درس از دانشجويان انتظار مي رود :

1. **مهارتهاي اوليه پرستاري را توضيح دهند .**
2. **اختلالات مربوط به آسيبهاي پوستي در بيماران بدحال را توضيح ودر موردآن بحث نمايند .**
3. **اختلالات مربوط به آسيبهاي چشمي را در بيماران بدحال شرح دهند**
4. **اختلالات مربوط به آسيبهاي دهاني را در بيماران بدحال توضيح دهند .**
5. **اهمیت حمایت عاطفی را از بيماران بدحال را شرح دهند .**
6. **اهمیت مراقبتهای تغذیه ای را در بيماران بد حال شرح دهند .**
7. **مکانیزمهای درد و ارزيابي و اصول درمان و ..... رادر بيماران بدحال توضيح دهد .**
8. **مراقبتهاي تسكيني در بيماران بدحال در آستانه مرگ را توضيح دهند .**
9. **مسائل پرستاري را در ارتباط با نحوه انتقال بيماران بدحال (از صحنه حوادث – به بيمارستان ديگر و .....) را همراه با تجهيزات لازم شرح دهد .**
10. **اصول نوتواني در سيستم هاي تنفسي، اندامها و ساير اعضاء بدن را در بيماران بدحال توضيح دهد**
11. **چگونگی استفاده از اخرین منابع و مقالات دررابطه به مراقبت های بالینی در بخش های ویزه را بداند وبکار ببرد**

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | **اصول و مفاهیم کلی مراقبت های پرستاری در بخش های مراقبت ویژه 2 (ICU-CCU)ا** | 2/7/1403 | سخنرانی- پاورپونت -پرسش و پاسخ-تکست | وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروزکتور |
| 2 | **آشنایی با ICU Psychology و مراقبت های پرستاری از بیماران بدحال**  **(آشنایی با ریتم های بیولوژیک و تغییرات آن در بخش های مراقبت ویژه)** | 9/7/1403 | سخنرانی- پاورپونت -پرسش و پاسخ-تکست | وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروزکتور |
| 3 | **آشنایی با مفهوم خواب و عوامل موثر بر محرومیت از خواب در بخش های مراقبت ویژه(ICU)** | 16/7/1403 | سخنرانی- پاورپونت -پرسش و پاسخ-تکست | وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروزکتور |
| 4 | **محروميت هاي حسي در بخش مراقبت ويژه**  **(Sensory overload -Sensory depriviation -Delirium)** | 23/7/1403 | سخنرانی- پاورپونت -پرسش و پاسخ-تکست | وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروزکتور |
| 5 | **آشنایی با مفاهیم و اصول تغذیه در بیماران بدحال بستری در بخش های ویژه(ICU)**  **ارزيابي وضعيت تغذيه و اثرات سوء تغذيه در بيماران بد حال**  **انواع روش هاي تغذيه در بيماران بد حال و اهميت شروع تغذيه زود هنگام در این بیماران** | 30/7/1403 | سخنرانی- پاورپونت -پرسش و پاسخ-تکست | وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروزکتور |
| 6 | **درد و مكانيزم هاي درد در بيماران و ارزيابي آن (پايش درد و اصول درمان و مداخلات پرستاری مربوطه)**  **مراقبت تسكيني در بيماران بد حال**  **(کاربرد انواع داروهای رایج در تسکین بیماران بدحال بستری در بخش های ویژه)** | 7/8/1403 | سخنرانی- پاورپونت -پرسش و پاسخ-تکست | وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروزکتور |
| 7 | **آشنایی با اصول نوتوانی و فیزیوتراپی در بیماران بدحال**  **(نوتوانی تنفسی-نوتوانی اندام ها- توانبخشی دیگر اعضاء)**  **انتقال بيماران بد حال (از صحنه حادثه به بيمارستان و بین بیمارستانی)** | 14/8/1403 | سخنرانی- پاورپونت -پرسش و پاسخ-تکست | وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروزکتور |
| 8 | **نكات حقوقي بيماران بد حال و در شرف مرگ و قطع عمليات احياء قلبي ريوي(شرایط دستورDNR)**  **بيماران مرگ مغزي و نكات حقوقي اهداء عضو** | 21/8/1403 | سخنرانی- پاورپونت -پرسش و پاسخ-تکست | وایت برد و ماژیک- لپ تاپ و پروزکتور |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری** |
| --- | --- | --- |
| **تکست/چند رسانه ای/فیلم آموزشی** | **کلاس وارونه- گفتگو در اتاق بحث** | **گفتگو و کار گروهی در اتاق بحث در سامانه نوید** |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| 1. Alspach, J. **Core Curriculum for Critical Care Nursing**. Last Edition. |  |
| 1. Chuley, M & Guzzette, C. **AACN Pocket Handbook of Critical Care Nursing**. Last Edition. |  |
| 1. Kaplow, R & Hardin, S R**. Critical Care Nursing**. Jones and Bartelett Publisher. Canada. 2007 |  |
| 1. Urden. Linda. D. Stacy Kathleen M. Lough Mary E.**Critical Care Nursing** (Diagnosis and Management). Missouri, USA. Mosby Co. Fifth Edition. 2006 |  |
| 1. Carlson, K K. **Advanced Critical Care Nursing**. Saunders Co. 2009 |  |
| 1. Black, J; Hawak, J; **Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive**   **outcome**, Elsivier saunders Co last edition |  |
| 1. محمد رضا عسكري . مراقبت هاي پرستاري ويژه در بخش هايCCU - ICU و دياليز |  |
| 2. معصوم ذاكري مقدم . مراقبت هاي پرستاري ويژه در بخش هاي CCU - ICU و دياليز. انتشارات رفيع 1381 |  |
| 4. پل مارينو . كتاب كامل ICU . ترجمه پوران سامي. 1387 |  |
| 5- تلان ، مراقبت های ویژه پرستاری جلد 3-1 ترجمه مریم تمیمی 1390 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/**  **تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون:.

توضیح پروژه طول ترم:

* **پرسش و پاسخ در ابتدای هر جلسه در مورد مباحث جلسه قبل**

**برگزاری امتحان میان ترم در پایان جلسه ششم کلاس در تاریخ** .. **14/8/1403**

سایر فعالیت های یادگیری

**اتاق بحث (فورم) در سامانه نوید**

دانشجویان گرامی از این قسمت جهت بحث و گفتگو در مورد کار عملی و تکمیل پروزه استفاده نمایید. جهت هر بار بحث با استاد و همکلاسی ها از قبل تعیین وقت نمایید. همچنین سایر مطالب کمک درسی جهت توسعه یادگیری در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد.

............................................................................................................................................................................................................................

ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)
2. **امتحان میان ترم 4 نمره**
3. **تکلیف و فعالیت کلاسی 1 نمره**
4. **شرکت در امتحان پایان ترم**  **15 نمره**

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

**آزمون نهایی بصورت تستی چهار گزینه ای (MCQ) برگزار می شود.**

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه**

**محمدایرج باقری ساوه نازیلا علیایی**